

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

**Близневский А. Ю.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
СОРЕВНОВАНИЙ**

Дисциплина Б1.В.05 Общая теория и практика соревнований

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

---

Профиль 49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

---

Программу  
составили

к.п.н., доцент , Садырин Сергей Леонидович

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цели преподавания дисциплины «Общая теория и практика соревнований»:

- углубление знаний магистрантов специфики спортивных соревнований;
- повышение педагогических и психологических умений и навыков эффективной организации и проведения спортивных соревнований;
- улучшение способности в напряженной соревновательной обстановке добиваться победы над очередным соперником и достигать стратегической цели спортивного сезона или многолетнего цикла;
- подготовка магистрантов к организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

При изучении дисциплины магистранты должны познакомиться с правилами соревнований по различным видам спорта, освоить организацию, подготовку и судейство соревнований по видам спорта.

После изучения данной дисциплины магистры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ПК-2:Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки</b>
<b>ПК-2.1:Использует контрольно-измерительные приборы, информационно-коммуникационные технологии и средства связи</b>
<b>ПК-2.2:Осуществляет работу с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</b>
<b>ПК-2.3:Выполняет со спортсменами анализ их соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной</b>
<b>ПК-1:Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной</b>

<b>подготовки</b>
<b>ПК-1.1:Осуществляет отбор обучающихся на различных этапах спортивной подготовки</b>
<b>ПК-1.2:Формирует у обучающихся представления о тео-ретических основах вида спорта, спортивной этике</b>
<b>ПК-1.3:Выявляет угрозы свое-временно степени опасности внешних и внутренних факто-ров и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</b>
<b>ПК-1.4:Ведет первичную учетно-отчетную докумен-тацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</b>
<b>ПК-1.5:Способен пользоваться контрольно-измерительными приборами</b>
<b>ПК-1.6:Осуществляет контроль за медицинскими, возрастными и психо-физическими требованиями к лицам, проходящим спортивную подготовку на различных этапах</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Общая теория и практика соревнований» является важной составляющей дисциплин вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору)

Курс «Общая теория и практика соревнований» опирается на дисциплины

Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика детско-юношеского спорта. Последующие для изучения дисциплины:

Медико-биологические проблемы адаптации человека к большим физическим нагрузкам

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	<b>2,44 (88)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социокультурологические аспекты теории спортивных соревнований	2	2	0	25	
2	Особенности соревновательной деятельности	2	2	0	23	
3	Соревнования в системе подготовки спортсмена	2	2	0	20	
4	Практика организации и проведения спортивных соревнований	0	4	0	20	
Всего		6	10	0	88	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в структурно-логической схеме учебного плана. Объем и тематика изучаемой информации, значимость и связь изучаемой дисциплины с другими учебными курсами по специальности	2	0	0
2	2	Факторы соревновательной ситуации. Объективная и субъективная значимость соревнований. Психический стресс, его динамика соревновательного стресса и влияние на внимание. Тактика соревновательной деятельности.	2	0	0
3	3	Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Основные компоненты системы подготовки спортсмена. Подготовительная функция соревнований.	2	0	0
Всего			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теория спортивных соревнований в системе наук о спорте	1	0	0
2	1	Понятие "соревнование", особенности правил соревнований в сфере спорта. Функции соревнований.	1	0	0

3	2	Психологические особенности соревновательной деятельности. Социально-психологические условия соревнования.	1	0	0
4	2	Физиологические особенности соревновательной деятельности.	1	0	0
5	3	Современная концепция подготовки спортсмена, спортивная форма. Разновидности построения макроциклов подготовки спортсменов.	1	0	0
6	3	Соревновательная практика и ее параметры. Количество соревнований. Плотность соревнований.	1	0	0
7	4	Система допуска участников, сроки, документы.	2	0	0
8	4	Системы проведения спортивных соревнований в различных видах спорта, особенности, традиции.	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Красников А. А.	Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие для студентов вузов по направлению 031100- Физическая культура и специальности 032101- Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2005



## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

<b>6.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Крафт В.А., Нечаева Л.Н.	Физическое воспитание. Организация, проведение и судейство соревнований по спортивным играм (волейбол, баскетбол, мини-футбол): методические указания	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Быков В.В.	Организация и проведение комплексных спортивных соревнований в вузе: учеб. пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2006
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л3.1	Красников А. А.	Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие для студентов вузов по направлению 031100- Физическая культура и специальности 032101- Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2005

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Организация и судейство российских соревнований	<a href="http://ttfr.ru/rus/4/">http://ttfr.ru/rus/4/</a>
----	---	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, а также прием отработки пропущенных занятий. На консультациях можно получить ответы на любые вопросы, возникшие по ходу освоения курса в целом и по выполнению заданий.

Текущая СР направлена на углубление и закрепление знаний магистранта и заключается в изучении рекомендованной литературы по вопросам лекционного материала, последовательному (в соответствии с темами практических занятий) выполнению заданий «Правила соревнований» в разделе «Организация, подготовка и проведение спортивных соревнований».

1. Ознакомление с правилами соревнований по изучаемым видам спорта (лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол).
2. Изучение правил соревнований.
2. Ведение технической документации.
3. Составление приказов, смет, положений о соревнованиях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.2.2	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеомаягнитофон для просмотра учебных видеофильмов.